ENIT SPA CE **4** октября 2024

Game Changer

Лаборатория трансформации бизнеса через игру

Цифры и факты о программе

Наш опыт

Наши результаты

Оценки наших программ участниками (0-10)*

Наиболее значимый образовательный результат программы по мнению участников*

Как участники намерены применять полученные компетенции и освоенные техники*

проведенных программ

200+ выпускников

6 стран

33 город

40+ игровых моделей разработано

29+ pe

game-based решений разработано

50%

группы формируется по рекомендации выпускников

9,81

содержательная ценность программы

9,88

практическая применимость для развития бизнеса

9,75

организационная поддержка процесса обучения

82%

изменение мышления, сдвижка в позиции, самоопределение

44%

game-based решение для развития бизнеса

25%

игра на мой рынок

88%

для личного развития и профессионального роста

81%

для управления развитием бизнеса и реализации проектов

65%

для работы со своей командой

^{*} По итогам последней реализованной программы

- Содержательная ценность программы
- Практическая применимость для развития бизнеса 9.1
- Организационная поддержка процесса обучения 9.7
- Как участники намерены применять полученные компетенции и

освоенные техники:

Для личного и профессионального роста 100%

Для работы со своей командой 85.7%

Для управления развитием бизнеса 85.7%

Для реализации нового предпринимательского проекта 71.4%

Game Changer



Возможность эффективно и безопасно попробовать разные сценарии будущего, оставаясь в настоящем

в ситуациях трансформации индустрии, выхода на новые географические и продуктовые рынки, смены бизнес-модели и масштабирования бизнеса



Система упражнений на формирование предпринимательской позиции и системного мышления

является частью «образовательного движка» программы «СКОЛКОВО Практикум» для предпринимателей, получившей золотую премию Excellence in Practice EFMD за развитие предпринимательства в России



Игровое отношение и позиция

базовые компетенции для новой экономики



Игропрактика и игровое мышление

В условиях смены системы координат и изменений правил игры приходится пересобирать вектор развития бизнеса «находу»



Игровые технологии и геймификация

Широко применяются в управление бизнесом: лояльность клиентов, мотивация, обучение и развитие сотрудников

ПОСТРОЕНИЕ СВОИХ ИГР ДЛЯ ВЫИГРЫША НА РЫНКЕ

ЧЕРЕЗ GAMETECH И LEARNING ECOSYSTEM DEVELOPMENT

Кто учится на программе?



Предприниматели и серийные предприниматели

С объектом управления «рынок», «платформа», «экосистема», которые заинтересованы в новых предпринимательских ходах и ставках, в создании новых ниш и рынков, предприниматели в сфере образования



Менеджеры и бизнес-девелоперы

Менеджеры, у которых есть задача развития нового проекта или бизнес-направления, выхода в новую позицию. Бизнес-девелоперы, заинтересованные в развитии текущего бизнеса компании, нового направления или

в международном развитии бизнеса



Молодые таланты

Амбициозные студенты, которые заинтересованы в развитии предпринимательского мышления, находятся в поиске актуальных проектов для самореализации и выстраивания профессиональной траектории

Результаты программы

Предприниматели и серийные предприниматели

- Разыграют рыночные сценарии
- Разложат плацдарм рынка и стратегии ключевых игроков
- Восстановят какая «Большая игра» разворачивается в индустрии
- Сформулируют предпринимательскую ставку Пересоберут стратегию для построения своей игры для вы<mark>игрыша на</mark> рынке
- Протестируют предпринимательские ставки при помощи игров<mark>ых те</mark>хнологий
- Поймут, как создать новый рынок/нишу/решение
- Проверят эффективность и потенциал команды
- Получат возможность актуализировать потенциал и вывести в следующую позицию ключевых партнеров или сотрудников

Менеджеры и бизнес-девелоперы

- ✓ Освоят новый масштаб: переход из мышления функцией в компании в понимание рынка
- ✓ Расширят кругозор и увидят как работает весь рынок целиком.
- Сформируют и опробуют новую позицию: из менеджера в управляющего развитием бизнеса
- ✓ Поймут потенциальные ниши для создания новых продуктов
- ✓ Проработают game-based решения для перестройки функции под новые бизнес-задачи, для развития продуктов
- ✓ Приобретут навык формирования партнерств для разворачивания своей игры на рынке и быстрой капитализации его возможностей

Молодые таланты

- ✓ Примерят на себя роль предпринимателя
- ✓ Приобретут опыт взаимодействия и проектирования с реальными предпринимателями и управленцами из разных индустрий и теографий
- ✓ Получат новый способ мышления
- Смогут определиться с собственной траекторией развития
- ✓ Получат возможность стажировки в проектах EntSpace и б партнеров



1 6 дней

у игровых тренажеров

МОДУЛЬ **1**GameChanger

МОДУЛЬ 2 GameProducer

МОДУЛЬ **3** GameOwner

Модуль направлен на освоение техники схематизации и анализа ситуации, сценирования и игрового моделирования. Позволит освоить базовые игротехнические компетенции и построить свою игру для выигрыша на рынке.

Модуль направлен на понимание контекстов и ситуаций использования разного типа игр, освоение позиции организатора рефлексии. организатора работы проектной команды. образовательного инженера. Позволит разработать дизайн образовательных / консалтинговых game-based решений для развития бизнеса.

Модуль направлен на работу со своей траекторией и самоопределением, освоение техник понимания, работы с мышлением и понятиями, организации стратегической позиционной коммуникации. Позволит обсудить большую повестку и сформировать собственную позицию относительно будущего вашего рынка и/или сферы деятельности, выйти в позицию продюсера — с замыслом своей игры в теме: во что играть, какие события разворачивать.

14-19 октября 2024

11-15 ноября 2024

9-13 декабря 2024

Стоимость обучения

736 тыс. руб.

*В стоимость входит 3 модуля программы, межмодульная работа, разработка трех игровых тренажёров

GAME CHANGE

ПУТЬ УЧАСТНИКА











Адмиссия

Запрос и задачи. которые ставите перед собой на программу



МОДУЛЬ 1

GameChanger

14-19 октября

Позиция участника игры

- Освоение предпринимательской действительности
- Подготовка к ситуациям развития бизнеса через опыт проживания вигре

Позиция разработчика игры

- Конструирование собственных игр
- Практики сценирования и имитационного моделирования как основа стратегической работы

Позиция организатора игры

• Квалификационное испытание: проведение собственных игр

GameProducer

модуль 2

11-15 ноября

Позиция организатора рефлексии

- Проведение анализа игрового опыта обучения участников
- Использование рефлексии как инструмент управления бизнесов

Позиция разработчика игрового решения

• Конструирование "под заказ"

Позиция Product Builder

- Квалификационное испытание: проведение образовательных/ коммуникационных решений
- Переход в позицию заказчика на развитие собственного бизнеса

GameOwner

модуль з

9-13 декабря

Позиция диспутанта, оппонента

- Освоение техники понимания и формулирования вопросов
- Подготовка к результатам работы с "образовательной позицией"

Позиция организатора коммуникации

- Освоение действительности работы с понятиями и создания "Живого знания"
- Организация содержательной работы

Позиция продюсера

- Повестка и предпринимательская ставка
- Замысел своей игры в теме
- Основания для проекта развития бизнеса

MVP

Проект развития на 8-10 лет

Решение/продукт на базе игры

Игровой тренажер

Траектория

ENTSPACE

Game Change LAB

Программа состоит из 3 модулей:

Модуль 1 GameChanger

14-19 октября

Направлен на освоение техники схематизации и анализа ситуации, сценирования и игрового моделирования. Позволит освоить базовые игротехнические компетенции и построить свою игру для выигрыша на рынке.

Модуль 2 GameProducer

11-15 ноября

Направлен на понимание контекстов и ситуаций использования разного типа игр, освоение позиции организатора рефлексии, организатора работы проектной команды, образовательного инженера. Позволит разработать дизайн образовательных / консалтинговых дате-based решений для развития бизнеса.

Модуль 3 GameOwner

9-13 декабря

Направлен на работу со своей траекторией и самоопределением, освоение техник понимания, работы с мышлением и понятиями, организации стратегической позиционной коммуникации. Позволит обсудить большую повестку и сформировать собственную позицию относительно будущего вашего рынка и/или сферы деятельности, выйти в позицию продюсера — с замыслом своей игры в теме: во что играть, какие события разворачивать.

По итогам участия в программе вы сможете:

- Освоить новые инструменты и решения для развития практики
- Научиться создавать игры и внедрять их в образовательный процесс и собственную практику для управления развитием бизнеса
- Сформировать игротехническую компетенцию разработки и внедрения game-bassed решений и выстроить проекты развития в образовании и бизнесе
- Овладеть механизмами формирования управленческой и образовательной позиций
- Организовывать рефлексию для управления развитием/ образовательным результатом
- □ Техника анализа ситуации
- □ Сценирование и имитационное моделирование
- □ Схематизация
- □ Организация взаимодействия
- Организация рефлексии, технники интерактивного вопрошания
- □ Организация мышления и работы с понятиями
- □ Техника понимания
- □ Организация стратегической позиционной коммуникации

ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1 «GameChanger»

Освоение предпринимательской действительности. Подготовка к ситуациям развития бизнеса через опыт проживания в игре ПОЗИЦИЯ УЧАСТНИКА ИГРЫ

ДЕНЬ 1

- Введение в предпринимательскую действительность
- Анализ ситуации и формирование позиции
- Игровое отношение. Построение выигрышной стратегии
- Освоение позиционно-стратегического инструментария

ДЕНЬ 2

- Реконструкция плацдарма и схемы организации игры
- Построение своей игры и захват власти в игре
- Полисценарные игры для моделирования социальных систем, ситуационнодеятельностные игры
- Позиционный крест: «система разделения труда» предпринимателя
- Личностный практикум по работе с переживаниями

Конструирование собственных игр Практики сценирования и имитационного моделирования

ПОЗИЦИЯ РАЗРАБОТЧИКА ИГРЫ

ДЕНЬ 8

- Конструирование собственных игр.
- Ситуация использования и постановка ТЗ на игру
- Анализ ситуации в сфере, перенесение базовой схемы в игру
- Формирование замысла и плацдарма игры (роли, игровые предметы, конфликты, сюжет)

ЛЕНЬ 4

- Мастер-класс по организации рефлексии
- Практики сценирования и имитационного моделирования (предметы, операторика, правила, стратегии игроков и сценарии игры)
- Мастер-класс по схематизации плацдарма

день 5

- GameChange в бизнесе: построение своей игры для выигрыша на рынке
- Онлайн-интерфейсы игры
- Замыкание игровой конструкции. Балансировка системы и схема конвертации ресурсов
- Техническая сверка предметов и базовых взаимодействий
- Материалы игры: ролевые листы и описания

Квалификационное испытание

ПОЗИЦИЯ ПРОВОДЯЩЕГО ИГРУ

день 6

- Проведение собственных игр
- Упражнение «Своя игра»
- Организация игрового взаимодействия и удержание социо-динамической системы
- Экспертиза сконструированных игровых моделей
- Рефлексия и подведение итогов модуля

МЕЖМОДУЛЬ 1-2

Игровой тренажер

Тестирование сконструированных игровых моделей на реальных ситуациях

1 индивидуальная консультация с обсуждением рефлексии от ведущих и экспертов программы

Построение личных траекторий участникам

ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2 «GameProducer»

Анализ игрового опыта обучения участников. Рефлексия как инструмент управления бизнесом

ПОЗИЦИЯ ОРГАНИЗАТОРА РЕФЛЕКСИИ

ДЕНЬ 1

- Контекст использования игр, реконструкция ситуации заказа и конструирование под заказ
- Место и функция игры и game-based решений в бизнес- и образовательном процессе
- «Форумная игра»
- Рефлексия по результатам игры.
- Функционализация игротехнической команды под «большие игры»; позиционная и технологическая карта для подготовки и проведения игрового модуля
- Имитационное моделирование для исследования рынка/индустрии

день 2

- Gamebased learning: игры для assessment, induction, executive education (игра в начале, середине, финале)
- Образовательный инжиниринг, дизайн образовательных решений для развития бизнеса
- Выступление заказчиков на game-based решения: анализ ситуации, постановка проблемы и ТЗ на решение
- Анализ ситуации заказа на game-based решение (контекст и ситуация заказа, постановка проблемы, исследование и формулировка темы, целевая аудитория)
- Мастер-класс по работе с понятиями: схема реконструкции понятия: генезис, суть и смысловое ядро, ситуации употребления

Конструирование game-based решений для развития бизнеса "под заказ".
Образовательный инжиниринг

ПОЗИЦИЯ РАЗРАБОТЧИКА ИГРОВОГО РЕШЕНИЯ

ЛЕНЬ 8

- Мастер-класс по организации коммуникации и рефлексии в группе: коммуникация и коллаборация в проблемной ситуации
- Практика моделирования и дизайна game-based решений
- Сборка продукта, построенного на основе game-based решения
- Интервью с экспертами в теме / носителями содержания
- Личностный практикум: типология личностей и способы эффективной коммуникации

ДЕНЬ **4**

- Мастер-класс по маркетингу сложных технологичных продуктов и решений. Брендирование технологии и интеллектуальных разработок
- Позиционирование и ценностное предложение продукта на основе game-based решения
- Модель game-based решения и ресурсная карта
- Интервью с пользователем / потенциальным клиентом
- Кейс game-based решения для ключевых партнеров для трансформации рынка и партнерской модели

Квалификационное испытание

ПОЗИЦИЯ PRODUCT BUILDER / PA3PAБОТЧИК ПРОДУКТА / 3AKA3ЧИК НА PA3BИТИЕ

день 5

- Имитационная игра на презентацию проектов game-based решений и MVP экспертам и заказчикам
- Экспертиза сконструированных game-based решений для бизнесă
- Рефлексия и подведение итогов модуля
- Практика эксперимента: установка на тестовое проведение MVP в межмодуль для реализации заказов

МЕЖМОДУЛЬ 2-3

Игровой тренажер

Tестовое проведение game-based решений в реальной ситуации для потенциальных клиентов/заказчиков

Объективация результатов: организация рефлексивного разбора по итогам проведения MVP

1 групповая консультация с обсуждением решения на базе игровой методологии от ведущих и экспертов программы

ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3 «GameOwner»

Освоение техники понимания и формулирования вопросов. Подготовка к ситуациям работы с «образовательной позицией»

ПОЗИЦИЯ ДИСПУТАНТА / ОППОНЕНТА

ДЕНЬ 1

- Рефлексия опыта проведения MVP. Ключевые вопросы и возникшие сложности. Общее обсуждение и консультация
- Самоопределение, актуализация позиции продюсера темы/проекта/продукта
- Реконструкция позиции другого: тренинг по пониманию, работа с текстом, формулирование НеПона, формулировка вопроса на понимание

ЛЕНЬ 2

- Тренинг по пониманию и отстаиванию собственной позиции: диспуты
- Протокол и логические единицы позиционной коммуникации: уточнение, комментарий, вопрос на понимание, суждение, тезис, контртезис
- Позиция диспутанта: формулировка тезисов и аргументации
- Позиция оппонента: формулирование контртезисов
- Проведение и разбор диспутов. Рефлексия.
- Личностный практикум: структура личности и работа с конфликтом: управление конфликтом

Освоение действительности работы с понятиями и создания «живого знания». Организация содержательной работы

ПОЗИЦИЯ ОРГАНИЗАТОРА КОММУНИКАЦИИ

день 8

- Мастер-класс по интерактивному вопрошанию: организация рефлексии и построение проблемного поля
- Введение в практику организации позиционной коммуникации и содержательной работы
- Проектировочная сессия «Крест индустрии»: реконструкция ситуации в индустрии; анализ точек «перелома» и проблематизация
- Тематизация. Собственное содержательное позиционирование в теме. Формирование собственной позиции относительно будущего сферы/рынка/индустрии
- Проектирование предпринимательских ставок и замыслов индивидуальных проектов развития из понимания точек

«перелома» индустрии

ЛЕНЬ 4

- Позиция продюсера. Управление развитием устойчивого образовательного продукта
- Доработка замыслов индивидуальных проектов и game-based решений для образования / развития бизнеса
- Консультации с ведущими и экспертами программы с обсуждением разработанных решений и проектов

Квалификационное испытание

ПОЗИЦИЯ ПРОДЮСЕРА ТЕМЫ/ПРОЕКТА/ПРОДУКТА

день 5

- Повестка и предпринимательская ставка («позиция в теме»): замысел своей игры: во что играю в теме?
- Финальное событие: большая имитационная игра на реализацию замыслов и кооперацию для развития в теме
- Рефлексия и подведение итогов программы

выпускной

Команда



Михаил Веселинов

Ведущий программы, продюсер



Евгения Аникина

Продюсер программы



Алексей Комаров

Директор программы



Марина Буйлина

Сопродюсер, консультант



Анастасия Сафонова

Соведущая игрового и проектного режимов, игротехник-модератор



Милана Файзулина

Контент-дизайнер



Виктория Скудина

Организатор



команда:



Павел Камынин

Игротехник, методологический эксперт



Павел Зайцев

Игротехник-модератор



Артемий **Головинов**

Игротехник-модератор



Никита Лантух

Игротехник-модератор



Варвара Григорян

Игротехник-моедартор





Екатерина Никитина

Игротехник-модератор



Артём Тучков

Игротехник-модератор



Дмитрий Шамарин

Игротехник-модератор

ADVISORY BOARD

TO BE BLOSSOM



Анатолий Карлюк Индустрия: fashion

Предприниматель, сооснователь "TO BE BLOSSOM", выпускник Game Change LAB-4

HOBATPAHC



Рафаил Валиев

Индустрия: EdTech Предприниматель, основатель "Нова-Транс", выпускник Game Change LAB-4

IMAGINE GROUP

Антон Панькин



Виталий Денисов

Индустрия: креативные коммуникации Предприниматель, основатель Imagine Group, выпускник Game Change LAB-5

монолит



Алексей Козлов

Индустрия: недвижимость Предприниматель, основатель агентства недвижимости "Монолит", выпускник Game Change LAB-2

BRAN



Индустрия: девелопмент и инвестиции Предприниматель, венчурный инвестор, партнер фонда Contribution Capital, выпускник Game Change LAB-3



Юрий Коцеров

Индустрия: продажа дверей Руководитель центра образовательных решений, выпускник Game Change LAB-4



Артём Седов

Индустрия: продажа дверей Предприниматель, выпускник Game Change LAB-4

Опыт команды

23 года опыта

игровой практики, проведения бизнес-игр, стратегических и проектных сессий для предпринимателей малого и среднего бизнеса, топруководителей крупных компаний

Moso w School of Management

750+

игр

проведено, в которых приняли участие более 10 000 человек

25 программ

обучения игровым технологиям прошли 730 человек

150+

игровых моделей

разработано, 25 game-based обучающих программ, 4 компьютерных тренажера, 15 корпоративных бизнесимитаций, 4 учебно-методических комплекса по игровым технологиям в образовании 18 =

ЗАПУСКОВ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ** ПРОГРАММ и продуктов на платформе **ENTSPACE**

18

РАЗРАБОТАННЫХ имитационных МОДЕЛЕЙ **РЫНКОВ**

11 ^

В2В ПРОГРАММ / КАСТОМНЫХ РЕШЕНИЙ

128 ^{EE}

ПРОВЕДЕННЫХ ИГР

ENTSPACE В ЦИФРАХ

2 0 2 3

2024



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ **ЦЕННОСТЬ ОТКРЫТЫХ** И В2В ПРОГРАММ

599



ВЫПУСКНИКОВ ОТКРЫТЫХ И В2В ПРОГРАММ



ГРАНТОВ ВЫДАНО МОЛОДЫМ ТАЛАНТАМ

ЭКСПЕРТОВ В ПРОГРАММАХ и мероприятиях

CTPAH

ГОРОДОВ

57 · 23

ИНДУСТРИЯ

ENTSPACE

Game-based решения для управления и обучения

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИГРЫ – ИНВЕСТИЦИИ В СЕБЯ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ КОМПАНИИ

Подготовка к ситуациям развития бизнеса через опыт проживания в игре



Построение стратегии

Анализ ситуации и формирование позиции, разработка стратегий для достижения поставленных целей

Системность и конвертация

Переброс ресурсов между разными направлениями, организациями, рынками, понимание механизмов их конвертации

Игра для обучения: что отрабатывается?

Организационные навыки

Освоение и удержание пространства организации взаимодействия разных участников в отсутствии формального подчинения

Практика экспериментов

Тестирование новых ходов, создание новых решений и организации на существующем плацдарме

Ценность и вызов для участников



Позиционный переход сформировать и опробовать новую позицию



Новый масштаб:

game change и построение выигрышной стратегии



Кооперация: альянсы и партнёрства

выиграть в одиночку невозможно, для реализации разработанной стратегии необходимо включить в неё других игроков

Модель / Игра

| Сценарии развития рынков |

Ценность и импакт для компании



Из менеджера в управленца развитием бизнеса и видение системы в целом



Из функции в понимание рынка изменение стратегии при смене плацдарма



Формирование партнёрств позволяет развернуть свою игру на рынке и быстро капитализировать возможности

Реальность / Практика

| Что мы в этой связи будем делать? |

Игра для обучения и развития

Кастомизированное решение



ENT SPA CE

Применение **game-based** решений



ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИКОВ

Ольга Богатова

Выпускница программы Game Change LAB апрель - июнь 2024

> Предприниматель, сооснователь Кластера Уральского бизнеса

Россия, Екатеринбург



COO

Куршева ПолинаКомпания: BRAMEX
Управленец

Эта программа стала для меня мощным инструментом личностной и эмоциональной трансформации. Она вывела меня из состояния стагнации, заставила взглянуть на себя и свой бизнес совершенно по-новому. Мой мозг словно прокачался, а вместе с ним и я сама. Теперь я анализирую свои действия, как личные, так и профессиональные, гораздо глубже и осознаннее, начиная от работы с линейными сотрудниками и заканчивая управленческими решениями.

ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИКОВ



Геннадий Арустамов

Компания: УК «Река Море» Предприниматель, управляющий собственник

Для меня с точки зрения продвижения по тематике Практикума то, что мы сейчас проходим и делаем - это такое немного углубленное изучение того же: то есть недочищенные какие-то места вот эта работа здесь помогает доработать, допрочистить, допонять и довзять то, что было на других предпринимательских программах.



Смирнова Екатерина

Компания: TOP Angels Real Estate Предприниматель, управляющий собственник

Эта программа оказалась для меня невероятно трансформационной. Через игру я смогла протестировать самые безумные идеи. Спустя три месяца мне стало ясно, что делать и как двигаться дальше. Я поняла, где была права, а где ошибалась. Программа помогла мне существенно сократить время на принятие решений. Моё видение стало более ясным, и я быстрее принимаю решения.

Лямина СветланаПсихолог, практик образования, обучение и развитие

Игровое моделирование - новый подход в образовании. Игра - это вообще будущее образования и будущее в коммуникации людей. Люди начнут лучше понимать себя и других через игру.

ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИКОВ



Валиев Рафаил Компания: НПЦ «НовАТранс» Предприниматель, управляющий собственник

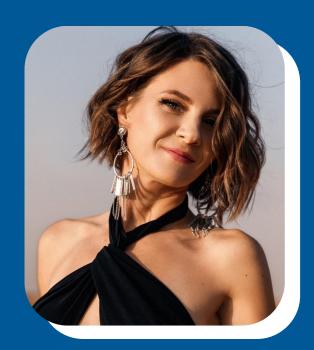
Старая система образования себя изжила. Игротехника — это не просто бизнес-проект, это система эффективных инструментов, которые будут доступны нашим детям в будущем. Те эффективные знания, которые даются здесь, позволят новому поколению мыслить, как настоящие предприниматели, видеть себя и свое место в будущем.



Карлюк Анатолий Компания: ТО BE BLOSSOM Предприниматель, управляющий

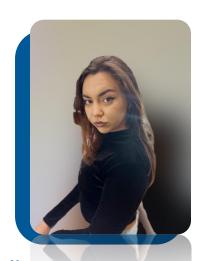
собственник

Когда я проходил программу "СКОЛКОВО Практикум", я думал, что это самая экстрапрограмма. Когда я пришел на "HumanTech: Практикум по игротехнике", я понял, что эта программа намного глубже. И я на игротехнике понял в разы больше, чем на "Практикуме". Мне наконец-то удалось построить свой трек на ближайшие 5 лет, я теперь понимаю, что мне делать, нет никаких сомнений - все получится!



Продюсер программы Евгения Аникина

+7 (916) 540 62 13 anikina.evg@gmail.com



Консультант программы
Марина Буйлина
+971 050 3597242
m.builina@entspace.com



Консультант программы
Варвара Григорян
+7 910 77 08 860
v.grigoryan@entspace.com

Смирнова Е:

Эта программа оказалась для меня невероятно полезной и трансформационной. Через игру я смогла протестировать самые безумные идеи, которые долгое время носила в голове. Благодаря этому практикуму, спустя три месяца мне стало ясно, что делать и как двигаться дальше. Я поняла, где была права, а где ошибалась.

Программа помогла мне существенно сократить время на принятие решений. Раньше я долго обрабатывала входящую информацию, а теперь четко вижу общую картину и быстро понимаю, зачем мне нужны те или иные действия. Моё видение стало более ясным, и я быстрее принимаю решения.

Одним из главных преимуществ программы для меня стало то, что я научилась использовать схемы, благодаря которым поняла, что наша текущая бизнес-модель не работает и требует пересборки. Я также осознала, что роль классического директора, который ведет за собой, мне не подходит. Этот опыт помог мне переосмыслить свою роль и перестроить бизнес-модель.

Самым ярким результатом стало создание собственной игры. В процессе работы я разобрала структуру компании и на её основе собрала новую, которая существенно изменилась к моменту завершения. Я поняла, что могу масштабировать себя и свои идеи через игру и франшизы. Это открытие стало для меня настоящим прорывом.

Что касается команды программы, у меня остались только самые положительные впечатления. Я невероятно дорожу тем, что попала в эту программу. Инструменты, которые я получила здесь, действительно сильные и мощные, и я благодарна за этот опыт.

Тюркин Д:

использую для получения конкурентных преимуществ. Самое ценное, что я получил — это новый способ анализа и планирования проектов. Я научился занимать своё место в команде и нашёл ответы на важные вопросы о том, что я буду делать

серьёзный подход, который требует понимания и подготовки. Программа научила меня подниматься

Игротехника стала для меня мощным инструментом, который позволяет проверять гипотезы и

над ситуацией и видеть картину в целом, а также дала опыт моделирования, который я теперь

моделировать текущие ситуации в безопасной среде без потерь. Это не просто игрушка, а

дальше. Программа помогла мне осознать, что любой проект начинается с планирования, и именно

это занимает больше всего времени. В одной фразе я бы описал программу так: "Не бойся".

Куршева Полина:

стагнации, заставила взглянуть на себя и свой бизнес совершенно по-новому. Мой мозг словно прокачался, а вместе с ним и я сама. Теперь я анализирую свои действия, как личные, так и профессиональные, гораздо глубже и осознаннее, начиная от работы с линейными сотрудниками и заканчивая управленческими решениями. Изначально я пришла с запросом на переход в новую позицию в бизнесе и формирование предпринимательского мышления. Но в процессе

Эта программа стала для меня мощным инструментом личностной и эмоциональной трансформации. Она вывела меня из состояния

обучения поняла, что позиционный переход не так важен — в любой позиции можно развернуть проекты и начать мыслить как предприниматель. Меня буквально штормило от новых осознаний: сначала приходило отрицание, затем принятие, и к третьему модулю я уже обрела собранность и четкое понимание того, чего хочу. Программа буквально изменила меня — я вошла в неё одним человеком, а вышла другим. Этот рост ощущается и в бизнесе, и на личностном уровне.

Программа помогла мне перестроить своё сознание и сформировать предпринимательское мышление. Я научилась генерировать и воплощать не только идеи, но и стратегические и тактические действия. Модели, которые мы проигрывали в игровых ситуациях, оказались очень эффективными — я словно конструировала возможный мир в цифре, который потом можно реализовать на практике.

Огромная благодарность команде за эту возможность. Это было не просто обучение, а глубинная работа над собой и своим будущим.

Второе — я обрела состояние внутреннего покоя и уверенности. Появилась потребность в регулярной интеллектуальной нагрузке и новый подход к решению задач.

бизнес, экономя время и ресурсы, что является основой игровой технологии.

Первый важный результат — я начала воспринимать многое как игру. Ранее я не понимала, что значит включить игровое сознание, но в ходе программы прошла эволюцию от игрока до game changer и продюсера. Игра добавила легкости в наш

Богатова О:

Мы полностью пересобираем нашу стратегию на основе итогов программы. Мой сын, участвовавший в одной из игр, тоже

сильно заинтересовался автоматизацией игровых процессов и планирует участвовать в следующем отборе.

Я осознала, что когда тебе тяжело, это не значит, что всё плохо. Я научилась отсекать ненужное, повзрослела как

предприниматель, прибавила в силе и компетенциях.